**Clase : Nombre : Apellido :**

**Aves enjauladas**

I ) CO : Ecouter la chanson de Rozalen en essayant de comprendre un maximum le sens des paroles.

II) Compléter la fiche ci-jointe :

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Rappel grammatical :*

Revoir les fiches de conjugaison du futur, du subjonctif présent et du passé composé (onglet « conjugaison » du site)

Attention, dans une phrase au futur on emploie le subjonctif présent après CUANDO.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Conjuguer au **futur** (à toutes les personnes) les verbes suivants et mettre la traduction de l’infinitif: DECIR / PEDIR / ENFADARSE.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | DECIR | PEDIR | ENFADARSE |
| Traducción  |  |  |  |
| Yo |  |  |  |
| Tú |  |  |  |
| El, ella, usted |  |  |  |
| Nosotros |  |  |  |
| vosotros |  |  |  |
| Ellos, ellas, ustedes |  |  |  |

1. Conjuguer au **subjonctif présent** (à toutes les personnes) les verbes suivants et mettre la traduction de l’infinitif: SALIR / AMARRARSE / PONER / VOLVER.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SALIR | AMARRARSE | PONER | VOLVER |
| Traducción  |  |  |  |  |
| Yo |  |  |  |  |
| Tú |  |  |  |  |
| El, ella, usted |  |  |  |  |
| Nosotros |  |  |  |  |
| vosotros |  |  |  |  |
| Ellos, ellas, ustedes |  |  |  |  |

1. Conjuguer **au passé composé** (à toutes les personnes) les verbes suivants : MIRAR / VIVIR.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MIRAR | VIVIR |
| Traducción  |  |  |
| Yo |  |  |
| Tú |  |  |
| El, ella, usted |  |  |
| Nosotros |  |  |
| vosotros |  |  |
| Ellos, ellas, ustedes |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Expresión escrita : Aves enjauladas**

1. ¿Y tú, qué es lo primero que harás tan pronto como puedas salir de casa?
2. ¿Crees que este confinamiento cambiará las relaciones entre las personas?
3. ¿Qué es lo que más echas de menos de la vida antes del confinamiento?
4. Comenta la frase de la canción : “recuerda siempre la lección y éste será un mundo mejor”.
5. Para ti, ¿qué es “lo importante”?